**Grille d’évaluation de l’analyse de la progression de sa compréhension et de ses interprétations d’*Océan mer* (évaluation sommative)**

Grille d’évaluation

(Fortement inspirée de la *Grille d’évaluation du carnet de lecteur enseignant DID 3021* de Marion Sauvaire)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères de réalisation** | **Pondération** | **Commentaires** |
| Présence marquée de l’auteur dans son texte (marques énonciatives, modalisation, originalité du propos, etc.) | /4 |  |
| Interprétations clairement identifiées et justifiées | /5 |  |
| Appui des interprétations et des justifications par des exemples tirés du texte ou de son répertoire personnel | /3 |  |
| Explication de l’évolution (positive ou négative) de la compréhension et des interprétations | /5 |  |
| Appui de l’explication de l’évolution par des exemples précis tirés de la deuxième partie du carnet de lecteur | /3 |  |