**Consigne de la rédaction de l’analyse de la progression de sa compréhension et de ses interprétations d’*Océan mer* (inspirée des consignes du *Carnet de lecteur de l’enseignant* de Marion Sauvaire)**

Consigne

**Analyse de la progression de sa compréhension et de ses interprétations d’*Océan mer* (500-600 mots)**

Dans ce texte, vous rendrez compte de l’approfondissement de vos interprétations et de votre compréhension d’*Océan mer.*

Pour ce faire, en vous inspirant de votre participation au débat interprétatif, vous répondrez une deuxième fois aux deux problèmes de lecture formulés par votre comité de lecture. Par la suite, vous comparerez vos interprétations antérieures à vos interprétations actuelles d’*Océan mer*. Autrement dit, vous expliquez en quoi vos interprétations ont changé. Vous devez vous fier à la deuxième partie du carnet de lecteur.